

12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

TURMAS: 15 A, B e C.

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço

SEGUNDA-FEIRA 27 DE JULHO

Bom dia Crianças!!!!!! Hoje vamos fazer um objeto super legal!

Uma televisão!! Feita com caixa de papelão!!!

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Corpo, gestos e movimentos: imitação como forma de expressão.• O eu, o outro e o nós: autonomia.• Traços, sons, cores e formas: suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.</p> <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <p>(EI03ETS02) Experimentar diversas possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, tecidos, lápis de cor, giz de cera, etc.</p>
	Na infância, o cérebro se desenvolve rapidamente, absorvendo e elaborando a maior parte dos estímulos do ambiente. Uma criança reage a cores, sons, profundidades, texturas, ambientes, interações sociais, brincadeiras, faz-de-conta, entre outros

**COMO VAMOS ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

fatores. Quando submetemos uma criança à TV, estamos dando a ela alguns desses estímulos.

Assim como a maioria das atividades, assistir TV em si, do ponto de vista psicológico, não causa nenhum dano à criança, desde que não substitua a interação com os pais em momentos importantes como a alimentação, ou que a criança não passe longos períodos em frente à TV enquanto poderia estar brincando com a família ou com outras crianças.

Primeiro vamos assistir um vídeo que mostra como surgiu a **Televisão** que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wm6bPczw5Ls>

Agora vamos assistir um vídeo que ensina como fazer a **Televisão feita de caixa de papelão** que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zyg00XVQSig>



Observe as imagens, você vai precisar de:

MATERIAIS:

- 1 caixa de papelão(Pode ser pequena, de sapato)
- 1 tesoura
- 1 canetinha preta, 1 lápis
- 1 tubo de cola branca

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS.**

Envie fotos para sua professora de você brincando com a sua Televisão.

Grave um vídeo, cantando uma música, recitando uma poesia, ou um programa de TV preferido.



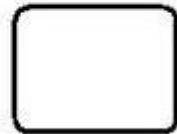
A TELEVISÃO É UM MEIO DE COMUNICAÇÃO, ASSIM COMO JORNAIS IMPRESSOS, REVISTAS, RÁDIO, TELEFONES E OS COMPUTADORES. NOS DIAS DE HOJE USAMOS MUITO A INTERNET ATRAVÉS DE CELULARES, TABLETS E COMPUTADORES PARA NOS COMUNICARMOS. VOCÊS JÁ PARARAM PARA PENSAR SE HOJE NÃO ESTIVESSEMOS ESSE MEIO COMO ESTARÍAMOS ESTUDANDO E NOS COMUNICANDO?????? PARA ESSA FASE QUE ESTAMOS VIVENDO O WHATS ESTÁ SENDO UM MEIO FUNDAMENTAL PARA NOS COMUNICARMOS E MATAR A SAUDADE!!!

CONHEÇA ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO E FAÇA OQUE ESTÁ PEDINDO!!

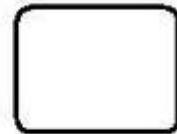
-CIRCULE A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA E DEPOIS ESCREVA NO QUADRO AO LADO:



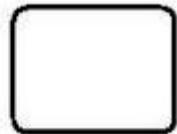
RÁDIO



JORNAL



TELEVISÃO



CELULAR



TERÇA- FEIRA 28 DE JULHO

Bom dia!!! Crianças! Hoje vamos fazer um FLIP BOOK vai ser super divertido!! Vocês sabem o que é isso???

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: experiências e registros.
- O eu, o outro e o nós: representação gráfica.
- Escuta, fala pensamento e imaginação: registro gráfico como expressão de conhecimentos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03ET02) Fazer registros de suas observações por meio de desenhos e fotos.

(EI03O04) Representar no desenho seus conhecimentos e sentimentos.

(EI03EF01) Representar ideias, sentimentos por meio de desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos começar conhecendo o que é um Flip Book??

Na prática, significa fazer uma série grande de desenhos no canto ou mesmo ocupando uma página, fazendo um desenho similar na próxima página, mas com pequenas diferenças. Depois de criar toda essa ordenação, você conseguirá com a mão passar as folhas rapidamente e gerar um **efeito “ilusório” de movimento**. Logo, o truque está em reproduzir os desenhos de forma parecida e diferente o suficiente para dar o efeito desejado de continuidade. Agora que você sabe bem o que é Flip Book, está na hora de começar os seus! Aposto que, lendo este texto, você ficou com vontade de começar um! Então mãos a obra!

Então vamos lá, assistir um vídeo que mostra como fazer um **Flip Book** que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=IUGVrMruOws>

Agora vamos assistir um vídeo que ensina como fazer um **Flip Book** que está no grupo de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=29SCiHN9zCI>

Observe as imagens:

MATERIAIS:

- 4 folhas de sulfite recortadas em forma de quadrado de tamanho pequeno de cor branca ou de sua preferência.
- 1 tesoura

	<ul style="list-style-type: none">• 1 canetinha preta, 1 lápis, lápis de cor.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS.	Envie fotos para sua professora de você brincando com o seu Flip Book . Após escreva a data em seu caderno, o seu nome e cole no seu caderno o Flip Book.

QUARTA- FEIRA 29/07/2020

Vamos lá crianças, para mais um dia!!!!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Traços, sons, cores e formas: representação visual com elementos naturais e industrializados.• Corpo, gestos e movimentos: Imitação como forma de expressão.• Escuta, fala pensamento e imaginação: Linguagem oral.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho. (EI03CG03) Participar de jogos de imitação. (EI03EF01) Falar e escutar atentamente em situações do dia a dia interagindo socialmente.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Hoje vamos saber um pouco mais de onde vêm os alimentos.</p> <p>Você sabe de onde vêm as verduras, os legumes, a carne o leite?</p> <p>Você já ouviu falar de um lugar chamado sítio?</p> <p>Converse com sua família e procure saber e eles já foram a um sítio</p> <p>Vamos conhecer?</p> <p><u>Observe as imagens abaixo:</u></p>



Grande parte de nossos alimentos vem das plantações dos sítios, além dos alimentos também há criação de animais:



Assista a história: O semeador.

<https://youtu.be/2Q0b0mUZoFE>

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- Pegue seu caderno e faça um lindo desenho de um sítio. Peça ajuda de sua família.
2. Não se esqueça de colocar a data, tente também com ajuda de um adulto, escrever o nome dos animais e alimentos que você desenhou!!!
- 3- No sítio também encontramos vários animais, que tal você imitar alguns deles?.

Quinta-feira 30/07/2020

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none">• O eu, o outro e o nós: manifestações culturais de suas cidades e outros locais.• Traços, sons, cores e formas: expressão cultural.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>(EI03O06) Participar de diferentes eventos culturais (EI03TS02) Expressar-se utilizando uma variedade de materiais e recursos artísticos.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje vamos conhecer uma feira de artesanatos, já estudamos sobre feiras e hoje vamos aprender mais um pouquinho. Veja as imagens:</p>  

Em uma feira de artesanato encontramos os mais variados e lindos trabalhos feitos à mão.

Hoje vamos aprender fazer esse lindo porta-retratos.

Hoje vamos aprender fazer esse lindo porta-retratos.

Você vai precisar de:

- ✓ Palitos de sorvete
- ✓ Cola
- ✓ Barbante ou uma fita se quiser
- ✓ Canetinha colorida
- ✓ Uma foto

1° Decore os palitos usando sua criatividade.

2° Cole as pontas formando um quadrado igual a imagem.

3° Cole a foto.

4° Se preferir amarre fita ou barbante para pendurar seu porta-retratos.

Pronto você fez uma peça artesanal!!!

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE
APRENDEMOS?**



**NÃO SE ESQUEÇA DE REGISTRAR EM SEU CADERNO A DATA
E O TÍTULO DA ATIVIDADE DO DIA: CONFECÇÃO DE UM
PORTA-RETRATOS.**

SEXTA-FEIRA 31/07/2020

Bom dia pessoaaaalll....
Para finalizar nossa semana, vamos nos equilibrar...
Muita atenção e concentração para nossas atividades em!

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- Corpo, gestos e movimento: motricidade: controle e equilíbrio com o corpo.
- Escuta, fala pensamento e imaginação: Literatura.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

(EI03CG02) Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.
(EI03EF03) proporcionar momentos de leitura tendo como parâmetro o comportamento do leitor.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos assistir com atenção a historia **O EQUILIBRISTA**:
<https://www.youtube.com/watch?v=EgpKnPufgpY>

Segundo o dicionário, **EQUILIBRISTA** é aquele que mantém o equilíbrio em uma posição difícil ou incômoda. De acordo com Araújo (1992, p. 36) ao trabalhar a coordenação motora, o **EQUILÍBRIO** tem um papel muito importante, pois o aperfeiçoamento progressivo da realização motora da criança só será mantido se esta for levada a sustentar um **EQUILÍBRIO** corporal seja em estado de relaxamento ou movimento.

Você consegue se equilibrar?

Nossas atividades hoje vão ser de equilíbrio, então muita atenção e concentração, tenho certeza que você irá conseguir.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Existem várias formas de trabalharmos o EQUILIBRIO, tais como:

- Equilíbrio em um pé só.
- Andar entre fitas.
- Amarelinha.
- Andar de bicicleta, entre outros.

- Vejam as fotos abaixo e reproduza esses exercícios:



Utilizando um rolo de papel higiênico com uma bolinha em cima, ande em linha reta. Para ir melhorando o equilíbrio, ande nas linhas da atividade abaixo também.



Faça traçados como este no chão pode ser com giz, pedra, fita crepe.

Passando andando por cima da marcação, com um pé na frente do outro. Não pode pisar fora da linha. Tente de costas, de lado, com um pé só e não se esqueçam de usar o rolinho de papel com a bolinha.



Faça um caminho com almofadas, travesseiros, cobertas dobradas e ande por cima deles. Não pode cair em.



Pular amarelinha. Peça para algum responsável ajudar você a desenhar a amarelinha e divirtam-se.

Tire fotos e mande no grupo da escola.